

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации адресной профилактической работы с лицами,
наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма
и взаимодействию с правоохранительными органами
по вопросам ее проведения

Оглавление

Введение	3
Методические рекомендации для преподавателей и сотрудников образовательных организаций высшего образования.....	5
1. Рекомендации по организации профилактической работы	5
2. Рекомендации по взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.....	7
Список органов государственной власти	9
Литература и электронные ресурсы	10

Введение

экстремистских и террористических организаций, пользуясь тем, что дети и молодые люди не всегда способны критически осмысливать получаемую информацию, способствуют разжиганию национальной розни и религиозной вражды, возникновению ксенофобии, конфликтов, а также опасным экспериментам над собой и попыткам суицида в подростковой и молодежной среде.

Подростки и молодежь являются на сегодняшний день самой активной и при этом самой психологически неустойчивой социальной группой. Ввиду ещё неустоявшейся системы ценностей они становятся подвержены внешнему давлению. В результате молодые люди нередко вовлекаются в различные экстремистские группы, представители которых оправдывают экстремистские позиции и преступления террористического характера. Возникающие угрозы требуют ответных мер со стороны государства и общества в целом, в первую очередь потому, что сегодняшние дети, подростки, юношество - будущее России, ее граждане.

На сегодняшний день основная работа в сфере противодействия терроризму и экстремизму проводится в направлении с уже свершившимися случаями радикализации молодежи. Наряду с этим необходимо усилить профилактическую работу, которая, прежде всего, должна быть направлена на формирование у подростков и молодежи мировоззрения, устойчивого к пропаганде экстремистских идей. Альтернативой должны стать идеи взаимного уважения и принятия многочисленных народов Российской Федерации, идеи полиэтничного и поликонфессионального российского общества.

Важная роль в описанном процессе отводится культурным учреждениям. Учреждениям культуры в своей работе необходимо создавать такую атмосферу, в которой нетерпимость, жестокость, насилие и агрессия единодушно отвергались бы как недопустимые.

В учреждениях культуры не всегда достаточно внимательны к данной проблематике по множеству причин в том числе: приоритет других аспектов музейной работы, недооценка степени важности и серьезности описываемой проблемы ввиду отсутствия четкого представления о формах и методах работы современных террористических и экстремистских организаций, отсутствие необходимых знаний в области правовых и профилактических аспектов. Кроме

этого, популярность темы приводит к ее неизбежному упрощению, появлению множества работ, в которых проблемы профилактической работы изложены недостаточно профессионально или неточно, с существенными ошибками практического свойства, вызванными поверхностным знакомством авторов с темой. Многие пособия и рекомендации устарели с юридической точки зрения.

Естественно, что самостоятельно разобраться в великом множестве постановлений, рекомендаций и методик профилактики работники музея зачастую не имеют возможности.

Данные методические рекомендации разработаны для сотрудников учреждения с целью оказания им помощи в организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам проведения такой работы.

Отметим, что музейной работы требует определенных компетенций, в том числе учета возрастных, психологических и когнитивных особенностей развития обучающихся, что, как правило, является источником дополнительных сложностей для сотрудников полиции. Основной целью взаимодействия учреждений культуры и полиции по данной проблематике является формирование эффективной и качественной системы профилактики, препятствующей распространению экстремисткой и террористической идеологии.

Данные рекомендации носят общий характер и нуждаются в дополнении полученных знаний через изучение методической и научной литературы, а также адаптации к конкретным видам учреждений культуры и их этноконфессиональной и социально-экономической специфике

1. Рекомендации по организации профилактической работы

Работа с посетителями (волонтерами) музея - наиболее существенная часть профилактической деятельности по предупреждению распространения экстремистской и террористической идеологии.

Основными принципами профилактической работы, направленной на предупреждение вовлечения населения (молодежи) в экстремистскую деятельность, являются:

1. Принцип комплексности работы - взаимодействие в процессе профилактики с различными государственными и общественными институтами: семья, общественные объединения, правоохранительные органы и т.д.

2. Принцип социализации - создание условий для социальной адаптации и интеграции в сообщество (образовательная организация, город, страна).

3. Принцип адресности работы - учет разнообразных индивидуальных характеристик посетителей особенно молодежи: возраст, гендерная принадлежность, социальный статус, конфессиональная и этническая принадлежность.

4. Принцип учета групповых и индивидуальных форм работы. Рекомендуется использовать групповые формы работы при первичной профилактике и индивидуальные - при вторичной и третичной (работа с лицами, подверженными воздействию идеологии экстремизма или уже вовлеченными в экстремистские группы).

5. Принцип максимальной активности личности — привлечение к профилактической работе самих посетителей (работа сверстников со сверстниками).

При организации работы по профилактике экстремизма особенно молодежного необходимо различать уровни первичной и вторичной профилактики.

Первичная профилактика — это работа по формированию альтернативы экстремистской и террористической деятельности. Она предполагает заполнение

вакуума и пустот в жизни (особенно у подростков и молодых людей), которыми могут воспользоваться вербовщики. На данном уровне происходит купирование причин, по которым население может стать уязвимой для вовлечения в экстремистские группы - от бытовой неустроенности до тяги к приключениям. Первичная профилактика может быть направлена на всех людей, и в ней используются, как правило, групповые методы работы

Инструментами первичной профилактики являются:

1. Введение в структуру лекций и экскурсий положений об основах межнационального взаимодействия и этнокультурной коммуникации.

2. Реализация совместных научных проектов другими музеями и общеобразовательными учреждениями (для студентов вузов Минкультуры РФ), а также различных культурных, религиозных и этнических групп.

3. Реализация дополнительных образовательных программ, связанных с межкультурным диалогом, межнациональным, межэтническим и межконфессиональным согласием при проведении занятий в кружках и обучающих семинарах.

5. Проведение мероприятий, направленных на активизацию мышления посетителей, особенно молодёжи и студентов. Активная мыслительная работа приводит к формированию многосторонних оценок, учит избегать предвзятости, что является одной из форм профилактики распространения экстремистской идеологии.

6. Обучение членов творческих групп навыкам бесконфликтного общения.

7. Просвещение по вопросам социальной опасности преступлений экстремистского характера.

Инструментами первичной профилактики в воспитательной работе являются:

1. Совместные творческие проекты (музея и вузов) участников различных культурных, религиозных и этнических групп.

2. Усиление роли научных и экспозиционно-выставочных структурных подразделений в жизни музея.

3. Привлечение национальных диаспор к разработке и реализации комплекса мероприятий по развитию межнационального взаимодействия.

4. Разработка и реализация мероприятий, направленных на развитие представлений посетителей музея о культуре и традициях народов Российской Федерации.

5. Привлечение студентов вузов Министерства культуры РФ к разнообразным волонтерским проектам, творческим фестивалям, коллективным праздникам для создания возможности преодоления предрассудков и стереотипов.

6. Создание в учреждении медийного подразделения, в котором может осуществляться подготовка и распространение информации, связанной с межнациональной и межконфессиональной тематикой, создаваться мультимедийные проекты, проводиться подготовка специалистов. Главным преимуществом медицентра является его способность провоцировать социальную, творческую и созидательную активность особенно молодежи. Используя видео- и аудиопродукцию, цифровые технологии и Интернет, люди через совместное творчество решают проблемы, избегая экстремальных сценариев.

2. Рекомендации по взаимодействию с право охранительными органами

В ситуации возможного проявления экстремисткой деятельности работникам учреждения культуры (музея) необходимо взаимодействовать с представителями МВД. Сотруднику музея следует обратиться к сотруднику подразделения (ответственному) по противодействию экстремизма, в обязанности которого входит:

- поддержание взаимодействия с администрацией музея в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых в отношении них;

- проведение мероприятий, направленных на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию.

Кроме того, в рамках своих компетенций следующие представители МВД осуществляют профилактическую работу по противодействию экстремизма:

1. Сотрудник уголовного розыска участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера.

2. Участковый уполномоченный полиции проводит индивидуально-профилактическую работу с посетителями, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

Сотрудник подразделения по противодействию экстремизма осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Взаимодействие между органами внутренних дел и учреждениями культуры, должно осуществляться на постоянной, в том числе плановой основе (личные встречи, обмен информацией и различными документами посредством электронной почты).

Список федеральных органов

1. Национальный антитеррористический комитет Сайт: <http://nac.gov.ru/>.
Председатель: Бортников Александр Васильевич.
2. Министерство внутренних дел России Телефон: +7 (495) 667-72-64
Адрес: Москва, ул.Садовая-Сухаревская, д. 11 (Приёмная)
Сайт: <https://mvd.ru/>
E-mail: smi_gu77@mvd.gov.ru (Главное управление МВД по г. Москве)
Министр: Колокольцев Владимир Александрович.
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Телефон: +7(800)222-55-71 (Горячая линия по вопросам правовой и социальной защиты обучающихся)
Адрес: 109240, г. Москва, ул. Солянка, д. 14, стр. 3.
Сайт: <https://minobmauki.gov.ru/>
E-mail: info@minobmauki.gov.ru Министр: Котюков Михаил Михайлович.
4. Министерство просвещения Российской Федерации Телефон: +7 (495) 539-55-19
Адрес: 127006, Москва, ул. Каретный Ряд, 2 Сайт: <https://edu.gov.ru/>
E-mail: info@edu.gov.ru Министр: Васильева Ольга Юрьевна.
5. Министерство культуры Российской Федерации Телефон: +7 (495) 629-10-10
Адрес: 125009, Москва, Леонтьевский пер., д.7, стр. 1В Сайт: <https://www.mkrf.ru/>
E-mail: mail@mkrf.ru
Министр: Любимова Ольга Борисовна.
6. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Телефон: +7 (495) 771-80-00, 8 800 222-15-01 Адрес: 125375, г. Москва, ул. Тверская, д. 7 Сайт: <https://digital.gov.ru/ru/>
E-mail: office@digital.gov.ru Министр: Носков Константин Юрьевич.
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации Телефон: +7 (495) 224-22-22
Адрес: 107031, Москва, ул. Большая Лубянка, д.1/3 Сайт: <http://www.fsb.ru/> E-mail: fsb@fsb.ru
Руководитель: Бортников Александр Васильевич.
8. Федеральное агентство по делам национальностей Телефон: +7 (495) 647-71-98(доб. 112)
Адрес: 121069, г. Москва, Трубниковский переулок, дом 19.
Сайт: info@fadn.gov.ru E-mail: og@fadn.gov.ru
Руководитель: Баринов Игорь Вячеславович

Литература и электронные ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. — М: Республика, 2014.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации № 646 (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.): [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>.
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № Пр-2685): [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/19653>.
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 ноября 2009 г.): [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://pravo.gov.m/proxy/ips/?docbody=&nd=102121496&intelsearch>.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184.
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840.
8. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5410.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602.
12. Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minjust.ru/ru/extremist-materials>.
13. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. - 2013. - № 2.
14. Аджиева Е.М., Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23-24 мая 2014 г.).
15. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка - эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. - 2013. - № 4.